

El caracolillo Gustavillo

Gustavillo era un caracolillo que vivía feliz en el fondo del mar; se **mecía** al ritmo de las corrientes marinas, reposaba en la arena, buscando algún rayo de sol y de vez en cuando daba sus paseos.

Un día un cangrejo le vio y le dijo:

- ¿puedo vivir contigo?

Gustavillo se lo pensó dos veces y al final decidió ser, como un antepasado suyo un cangrejo **ermitaño**.

Empezaron a vivir juntos el cangrejo dentro del caracol y al poco comenzaron los problemas: el cangrejo se metía las pinzas en la nariz, hacía ruidos cuando comía, no ayudaba en la limpieza, y además, lo peor de todo eran unos horriblos "pedos" que tenían a Gustavillo el caracolillo mareado.

Una mañana Gustavillo le dijo al cangrejo todo lo que no se debía hacer, con paciencia, explicándole que:

- **Hurgarse** en la nariz, es de mala educación y además puede hacer daño

- Se mastica siempre con la boca cerrada

- Hay siempre que colaborar en la limpieza y

orden de dónde se vive y.....

.....si tenía un problema de "pedos" debía de ir al doctor.....



El cangrejo se quedó callado, salió de la casa y se perdió durante varios días. Cuando volvió habló con Gustavillo y entre los dos juntitos hicieron una lista de las cosas que, para estar juntos, debían hacer para que todo funcionara bien.

A partir de ese momento se **acoplaron** a convivir juntos y fueron muy, muy felices, el cangrejo, daba a Gustavillo largos paseos y el caracolillo arrojaba al cangrejo cuando había marea.

I.-Responde:

a.-¿Dónde vivía Gustavillo?

b.-¿Qué le pidió el cangrejo?

c.-Nombra dos problemas que tuvieron cuando vivían juntos.

d.-¿Cómo se solucionan los problemas que tenían para vivir juntos?

II.-Marca las afirmaciones que son correctas.

- ☆ El cangrejo vivía dentro de la casa del caracol.
- ☆ Gustadillo nunca se molestó con su amigo cangrejo.
- ☆ El cangrejo se molestó con lo que le dijo su amigo.
- ☆ El cangrejo no volvió nunca más donde su amigo Gustavillo.
- ☆ La lectura nos enseña que los amigos deben ser sinceros.

III.- Marca la alternativa correcta.

1.-Al caracol le gustaba:

- a.-Tomar rayos de sol.
- b.-Estar siempre fuera del mar.
- c.-El desorden de su amigo.

2.-A Gustadillo la molestaba:

- a.-Con sus papás en el fondo del mar.
- b.-Las costumbres de su amigo cangrejo.
- c.-Tomar sol.

3.-El cangrejo se molestó con lo que le dijo su amigo y:

- a.-Se fue y volvió después de un día.
- b.-No volvió nunca donde su amigo.
- c.-Volió después de unos días.

III.-  Busca en el diccionario: ¿Qué significan?

Mecía: _____

Ermitaño: _____

Hurgarse: _____

Acoplaron: _____

IV.-Crea una oración con cada una de las palabras.

a.- _____

b.- _____

c.- _____

d.- _____

V.- Busca en la sopa de letras ocho nombres de seres vivos del mar.

e	r	t	y	k	d	a	w	b	o
m	a	p	a	n	c	o	r	a	s
c	t	r	h	a	s	m	j	l	n
a	l	m	e	j	a	s	g	l	c
o	u	a	p	d	f	g	m	e	a
r	t	o	u	w	q	n	l	n	n
g	y	a	l	g	a	s	m	a	g
u	i	x	p	d	y	p	k	s	r
b	e	t	o	p	ñ	a	ñ	t	e
p	ñ	o	s	z	m	t	l	x	j
c	a	r	a	c	o	l	b	f	o



Los Mapuches

A su llegada a Chile los españoles encontraron la mayor parte de nuestro **territorio** poblado de indígenas, que tenían las mismas costumbres y hablaban una misma lengua. Eran, a lo menos un millón y medio de habitantes.



Los mapuches eran muy hábiles con sus manos y hacían hermosas **vasijas** de barro y cacharritos de variadas formas: También fabricaban flechas puntiagudas, bien talladas y pulidas. Las mujeres tejían en **telares** hermosos teñidos con colores que extraían de raíces y frutos.

Nuestro pueblo indígena practicaba pequeños cultivos a orillas de los **esteros** y ríos, especialmente de papas y maíz.

Los mapuches llevaban una vida de pastores, pues a menudo criaban llamas a las que llamaban “hueque”.



Estos indígenas vivían favorecidos por el clima agradable de nuestro país. Se alimentaban principalmente de papas, maíz, frutillas y piñones; aves y animales de caza que poblaban los aires y los campos; peces y mariscos que encontraban en los ríos y las costas.

Domingo Amunátegui Solar
(Adaptación)

I.-Responde las siguientes preguntas:

1.- ¿Cómo se llama la lectura?

2.- ¿Quién es el autor de esta lectura?

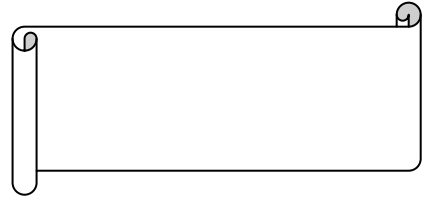
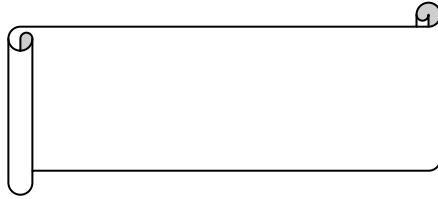
3.- ¿De qué se alimentaban los mapuches?


4.- ¿Qué utensilios fabrican los mapuches?

5.- ¿De dónde obtenías los colores para teñirlos?

6.- ¿Qué sabes tú de los mapuches?

II.- Los mapuches son nuestros antepasados. Averigua algunos nombres de mapuches conocidos en nuestra historia y escríbelos.



III.-  Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Territorio: _____

Vasijas: _____

Telares: _____

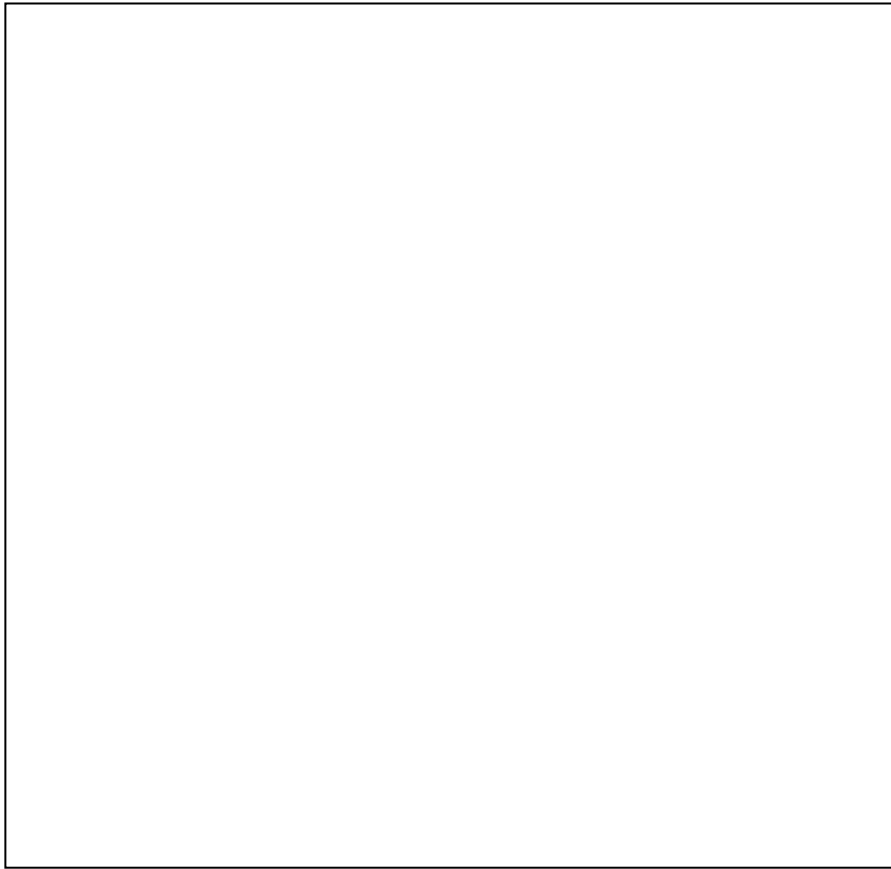
Estero: _____

IV.-Elije dos palabras de las anteriores y crea una oración con cada una.

a.- _____

b.- _____

V.-Dibuja un hueque



Leyenda de la Piedra Cruz



Un día estaba la abuelita tostando avellanas en el brasero, cuando como una flecha, entró la pequeña Blanca a mostrar unas extrañas piedras con una cruz, que traía en su delantal. Se acercó y le dijo:

-¡Abuelita, mira que lindas! ¿Por qué tienen esas rayas?

-¡Ah! ¿Tú aún no lo sabes? Ven para acá, siéntate en mis rodillas y escucha:

“Cuando tú y yo no habíamos nacido, los indios de nuestro pueblo hacían **expediciones** a los montes más altos de la cordillera de Nahuelbuta. Traían los mejores frutos de **maqui** y los piñones más sabrosos.

En una ocasión, a la vuelta de un viaje, todos llegaron con piedras iguales a las tuyas. Contaron que justo donde nace el río, vieron un objeto brillante y se dieron cuenta de que era un antiguo sable de oro con una gran cruz.


-¡Oh ¡ - Exclamaron muy sorprendidos por el **hallazgo**. Se acercaron y uno de ellos, adelantándose tomó el sable y les dijo:

-¿Para qué queremos algo tan valioso? Nosotros no necesitamos oro. Tenemos amistad, amor, salud y una tierra linda y generosa.

Entonces levantó el sable, lo tiró al agua y éste se rompió en mil pedazos. Fue así como, cada vez que un trocito del arma de oro tocaba una piedra, **incrustaba** una cruz al centro.

Desde ese día, nos encanta ir al río Piedra Cruz y recoger piedras como las tuyas. Aunque el río se llama Laraquete, nosotros le decimos “Piedra Cruz”.

La abuelita miró a su nieta con ojos amorosos y la nieta amablemente le regaló las piedras, le dio un fuerte abrazo y... volvió a jugar.

I.-  Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Expediciones:

Maqui:

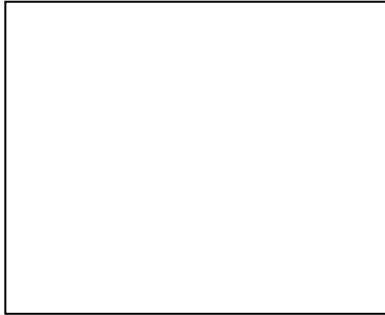
Hallazgo:

Incrustaba:

Pablo conoce el mercado

Ayer mi mamá me mando a comprar pan. Dice que ya puedo ir solo, porque el mercado está cerca.

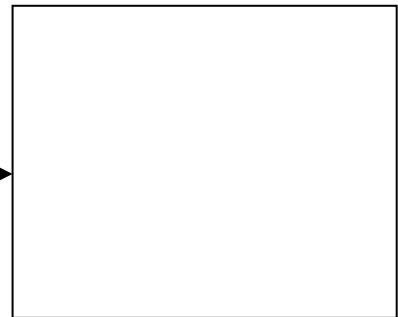
Nunca había estado dentro. Hay muchos puestos y los **tenderos** son muy simpáticos.



← Me paré en la pescadería. Vendían unos pescados tan grandes que me parecieron ballenas. El pescador me dijo que eran **merluzas**.

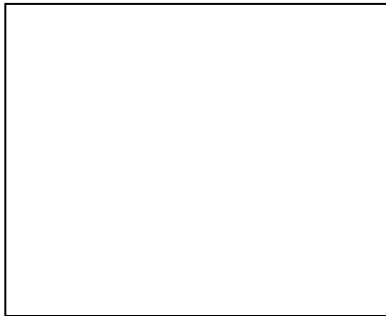
Al lado estaba la carnicería. ¡Qué chuletas tan grande!

Había mucha gente en la frutería. Compraban → frutas de todas clases: peras, manzanas, naranjas, plátanos.



¡Y los chorizos y salchichas de la fiambrería!
Ahora entiendo por qué mi mamá no me dejó traer a Plinio, ¡se hubiese lanzado a comérselos!

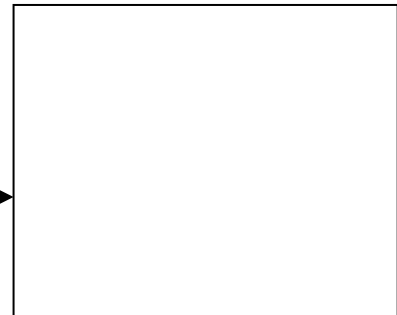
En la tienda de frutos secos, el tendero me regaló un puñado de almendras y un **huesillo**.




← En un rincón del mercado, estaba un hombre muy viejo que tocaba el violín. La gente le daba monedas y él regalaba su hermosa música.

Con tanto mirar, se me hizo tarde y tuve que correr hasta la panadería.

A partir de ahora acompañaré a mi mamá y a mi papá cada vez que vayan de compras al mercado. →



I.-Dibuja en cada uno de los cuadrados, lo expresado en el texto.

II.-  Une con una línea la palabra con el significado que le corresponde.

-Tenderos

-Durazno seco.

-Merluza

-Persona que tiene una tienda o puesto de mercado.

-Huesillo

-Pez de carne blanca y cuerpo alargado.

III.-Responde verdadero (**V**) o falso (**F**) a cada afirmación.

	-Las merluzas se venden en la fiambrería.
	-Las chuletas eran pequeñas, pero sabrosas.
	-La música del violinista era hermosa.
	-El perro de Pablo se quedó en la casa.
	-Los tenderos eran poco amables.
	-Pablo compró muchas cosas en el mercado.
	-A Pablo le gustó mucho el mercado.
	-Según el texto, Pablo siempre visitaba el mercado.

IV.-Lee las siguientes palabras y tacha aquellas que nombran productos que **NO** se venden en el mercado que visitó Pablo.

Salchichas

manzanas

Vestidos

zapatos

Pescados

vasos

Merluzas

almendras

Platos

huesillos

Naranjas

golosinas

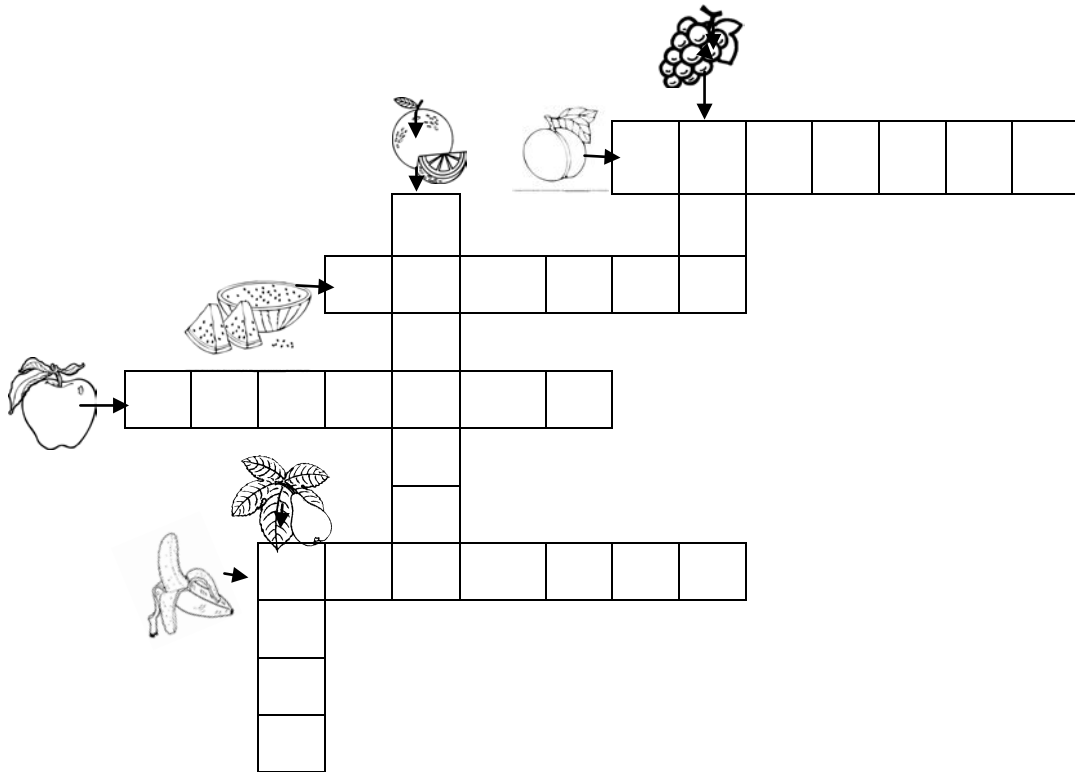
Chuletas

helados

V.-Parea cada lugar con el orden que corresponda de acuerdo al orden en que Pablo los visitó.

- | | |
|-----------------------|---------|
| Frutería | Primero |
| Carnicería | Segundo |
| Fiambrería | Tercero |
| Tienda de fruto secos | Cuatro |
| Panadería | Quinto |
| Pescadería | Sexto |

VI.-Desarrolla el crucigrama de las frutas



VII.-Elige la fruta que más te gusta del crucigrama y escribe por qué te gusta.

En la cancha de Básquetbol

-¡Tito, vístete, vas a entrar a la cancha!

-Tito se quedó paralizado.

-¿Quién yo?

-Sí, tú, no preguntes más. ¡Rápido, anda al camarín vístete y vuélvete volando!

-Tito sintió que las piernas le fallaban y que el corazón se le **desbocaba**. Entrar a la cancha lo **atemorizaba**. Muchos le decían que no siguiera jugando básquetbol, porque es un deporte sólo para personas altas.

Obedeció a toda velocidad. En el camarín, encontró una camiseta, pantalones y zapatillas de su talla. Alguien había pensado en él.

Volvió al **banquillo** vestido de jugador. Rodrigo, el entrenador, le puso las manos sobre los hombros mientras le decía:

-Todo está ya perdido. Confío en ti. Vas a salir a la base. Intenta dar buenos pases y tira a la canasta todo lo que puedas. ¡Ánimo!



Pidió un minuto y Tito salió a la cancha, **incorporándose** al equipo. Rafa, el capitán, le **palmeó** amistosamente. El público se dio cuenta del cambio y comenzó a aplaudir como si hubiera llegado la salvación.

Rafa le preguntó:

-¿Qué te ha dicho Rodrigo?

-¡Qué este partido lo vamos a ganar! –dijo Tito.

Y dirigiéndose al resto de sus compañeros, repitió:

-Este partido lo vamos a ganar.

Se **reanudó** el juego. Tito se apoderó del balón. Dio varios pasos ágilmente, esquivó a los contrarios, se elevó y... ¡canasta!

Estaba entre gigantes. Todos eran mucho más altos que él. Tito estaba **conciente** de eso. Pero también sabía que poseía más rapidez y que su tiro a canasta era magnífico. Perdió el miedo y le vino a la cabeza la imagen de Tyrone Bogue, el famoso jugador estadounidense que mide un metro y sesenta centímetros.

I.-Selecciona la alternativa correcta.

1.-Tito es un niño... a.-alto. b.-gordo. c.-bajo.	2.-Los demás jugadores eran... a.-altos. b.-bajos. c.-con varias alturas.
3.-El entrenador pensaba que Tito... a.-era un jugador en el que podía confiar. b.-era un jugador demasiado bajo para el básquetbol. c.-era un jugador muy simpático.	4.-Tito sabía que él era... a.-rápido y alto. b.-ágil y rápido. c.-el mejor de todos.

II.-Completa las oraciones, escogiendo una de las palabras del recuadro para cada una de ellas.

camarín	
velozmente	amistosamente
Compañeros	público


a.-Rafa le palmoteó la espalda_____.

b.-El _____aplaudió a Tito.

c.-Tito obedeció _____ a su entrenador.

d.-Tito dejó a sus _____ que ganarían el partido.

e.-Tito se puso su ropa deportiva en el camarín.

III.-  Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Desbocaba: _____

atemorizaba: _____

banquillo: _____

incorporándose: _____

reanudó: _____

conciente: _____

IV.-Escribe cuál es tu deporte favorito y por qué.

Mar

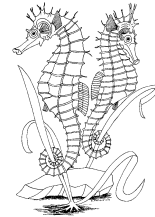
Autora: Crismardi.



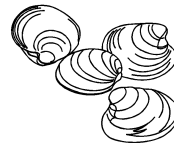
Las olas sonrientes
a la playa van
¿Cuánto ser viviente
existe en el mar?.



Peces, algas, aves,
moluscos sin par,
riquezas y trabajos
nos da nuestro mar.



Combates heroicos
tuvieron lugar,
en sus quietas aguas
cubiertas del sal.



I.-Responde.

a.-¿El texto leído a qué corresponde?

b.-¿El autor qué expresa en una poesía?

c.-¿De qué habla la autora en su poesía?

d.-¿De qué habla la segundo estrofa?

e.-Nombra un combate del que tu conozcas.

II.-Marca **SÍ** si es correcto o marca **NO** si no corresponde lo expresado.

	Sí	No
a.-La poesía tiene tres estrofas.		
b.-En el mar habitan las jaibas.		
c.-La poesía tiene ocho versos.		

Pablo el carpintero

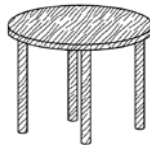
En aquel pueblo de sur, entre los altos robles, vive Pablo el carpintero. A las tablas le da forma y lindos muebles aparecen, mesas, estantes y bibliotecas. Los pinta de hermosos colores como el blanco, el azul, el rojo, el anaranjado y el verde, muy coloridos quedan.

Pablo era muy conocido por los alrededores de la **comarca**, debido a lo bien que realizaba su trabajo. A él le encantaba transformar la madera con sus manos y ver la cara de **satisfacción** de quienes le pedían algún mueble para su casa, oficina o cualquier otro lugar

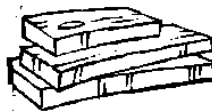
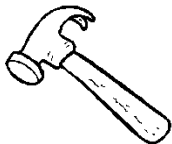


I.-Pinta

a.-El objeto que el carpintero hace con la madera.



b.-Las cosas que usaría un carpintero.




II.-Completar:

a.- Pablo era _____.

b.- El transformaba las _____ en _____.

c.- Pintaba los muebles de color _____.

d.- Pablo vivía en un _____ del _____.

III.-  Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Comarca: _____

Satisfacción: _____

IV.- Marca SI o NO a cada una de las afirmaciones.

a.-A Pablo le gusta trabajar como carpintero.	SI	NO
b.-El texto dice que Pablo es casado.	SI	NO
c.-Al leer el texto me doy cuenta que Pablo es pescador.	SI	NO
d.-El texto nombra los muebles que hace Pablo.	SI	NO

V.-Crea una oración con las palabras destacadas con negro en el texto.

a. _____

b. _____

VI.-Imagina que eres un carpintero y dibuja las cosas que te gustaría hacer.



Loly la Oveja

Cada mañana el pequeño **pastor**, llevaba el **rebaño** de ovejas al campo para **pastar**. A él le gustaba ver a su oveja regalona correr y jugar con el resto de sus hermanas por el campo, la había bautizado con el nombre de Loly.

Oscar se sentía contento de ver lo rápido que crecía y el hermoso pelo que tenía.

Muy pronto llegaría la primavera y se lo cortarían a ella y a las otras ovejas.

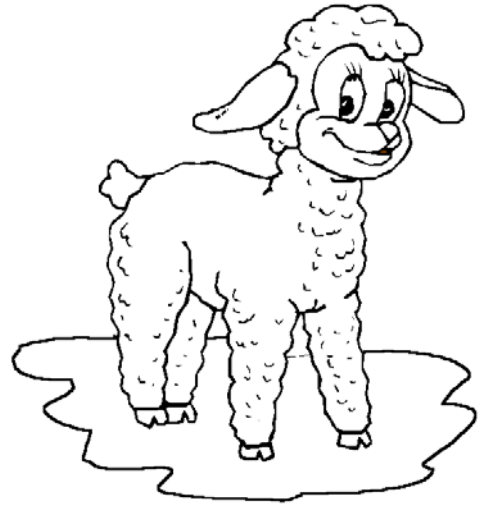
Oscar no sentía pena por eso, porque él sabía que el pelo

de las ovejas, en la industria de la ciudad,

lo **transformaban** en lana de distintos colores y la gente se tejía lindos

chalecos para

los días de mucho frío.



Texto: Ruth Castillo Díaz
Prof. Ed. Básica

I.-Completa las oraciones.

a.-El pastor se llamaba _____

b.-Loly, era una _____

c.-La _____ sale del pelo de las ovejas.

d.-El pelo de la oveja lo transformaban en lana, en la _____

II.-Responde:

a.-¿Oscar dónde llevaba a sus ovejas cada mañana?


b.-¿Cuántas ovejas tenía el rebaño?

c.-¿Gracias a qué la gente se pudo tejer hermosos chalecos durante el invierno?

d.-¿Cómo se llamaba la oveja regalona de Oscar.?

III.-Marca **Si** o **No** según corresponda.

a.- Al leer el texto me doy cuenta que Oscar tiene hermanos.	SI	NO
b.-Oscar era un niño triste.	SI	NO
c.-Al pastor le gustaba ver a su oveja correr por el campo.	SI	NO
d.-La gente usa chalecos para protegerse del frío.	SI	NO
e.-A las ovejas se les corta el pelo durante el invierno	SI	NO

IV.-  Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Pastor: _____

Rebaño: _____

Pastar: _____

Trasformaba _____

V.-Si tú tuvieras una ovejita, cómo sería, descríbela.

*"Ama y sé bueno y ayuda a los demás... y encontrarás la felicidad!"
(Juan)*



Obrerito

Madre, cuando sea grande
¡ay! ¿Qué **mozo** el que tendrás!
Te levantaré en mis brazos
como el viento **alza** el tragal.

Yo no sé si haré tu casa
Cual me hiciste el pañal;
Y si fundiré los bronces,
Los que son eternidad.

Que hermosa casa he de hacerte
Tu niño, tu titán,
y que sombra tan amante
el **alero** te va a dar.

Yo te regalaré una huerta
y tu falda ha de **colmar**,
con las frutas perfumadas:
Pura miel y suavidad.



I.-



Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Mozo: _____

Alza: _____

Alero: _____

Colmar: _____

II.- Selecciona la alternativa correcta.

1.- Los sentimientos expresados en el poema corresponden a:

- a.- Una mamá para su hijo.
- b.- De un hijo para su madre.
- c.- No se puede determinar.

2.- De la lectura del poema se desprende el...

- a.- Cansancio del hijo por cuidar a su madre.
- b.- Inmenso amor del hijo por su madre.
- c.- Gran amor de la madre por su hijo.

<p>3.-De la lectura del poema, podemos determinar, que quién expresa sus sentimientos es:</p> <p>a.-Un joven. b.-Una mujer. c.-Un niño.</p>	<p>4.-Del verso “y tu falda ha de colmar” entendemos que:</p> <p>a.-La huerta dará muchos frutos. b.-La falda será abrigadora. c.-No dice nada.</p>
---	---

III.-Responde:

a.-Señala 3 promesas que el niño hace a su madre.

b.- ¿De cuántas estrofas se compone el poema?

c.- ¿Qué versos expresan que el niño levantará suavemente a su madre en brazos?

IV.-Selecciona dos palabras de las anteriores y crea una oración con cada una de ellas.

a. _____

b.- _____

Gran Circo Tontín

Elefantes

Tigres
de Asia

Leones
De África

Grandes
Trapequista

Adulto:
5 euros.-

Niños:
3 euros

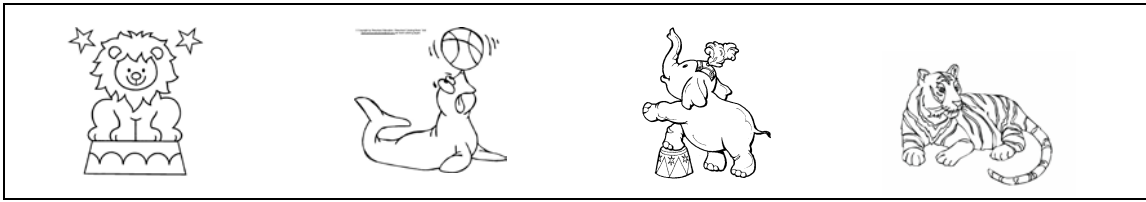
Tres presentaciones
diarias los días:
Miércoles, Sábados y
domingos.

Horario: Primera función 15° horas.
Segunda función: 18° horas.
Tercera función: 20° horas.



I.-Después de observar el afiche responde.

a.-Pinta los animales que trabajaban en el circo.



b.-¿Cómo se llama el circo?

c.-¿Qué animales actuaban en el circo?

d.-¿Qué sucede si vas al circo el día jueves?

e.-¿Cuánto dinero necesita para ir una familia con tres hijos?

f.-¿A qué hora es la función más tarde?

g.-¿A ti te gusta el circo? ¿Por qué?

II.-Completar:

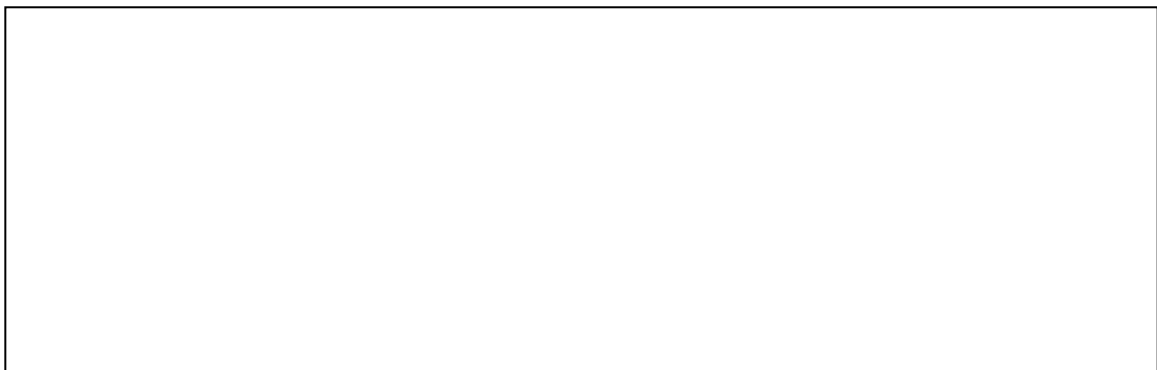
a.-El circo se presenta los días _____

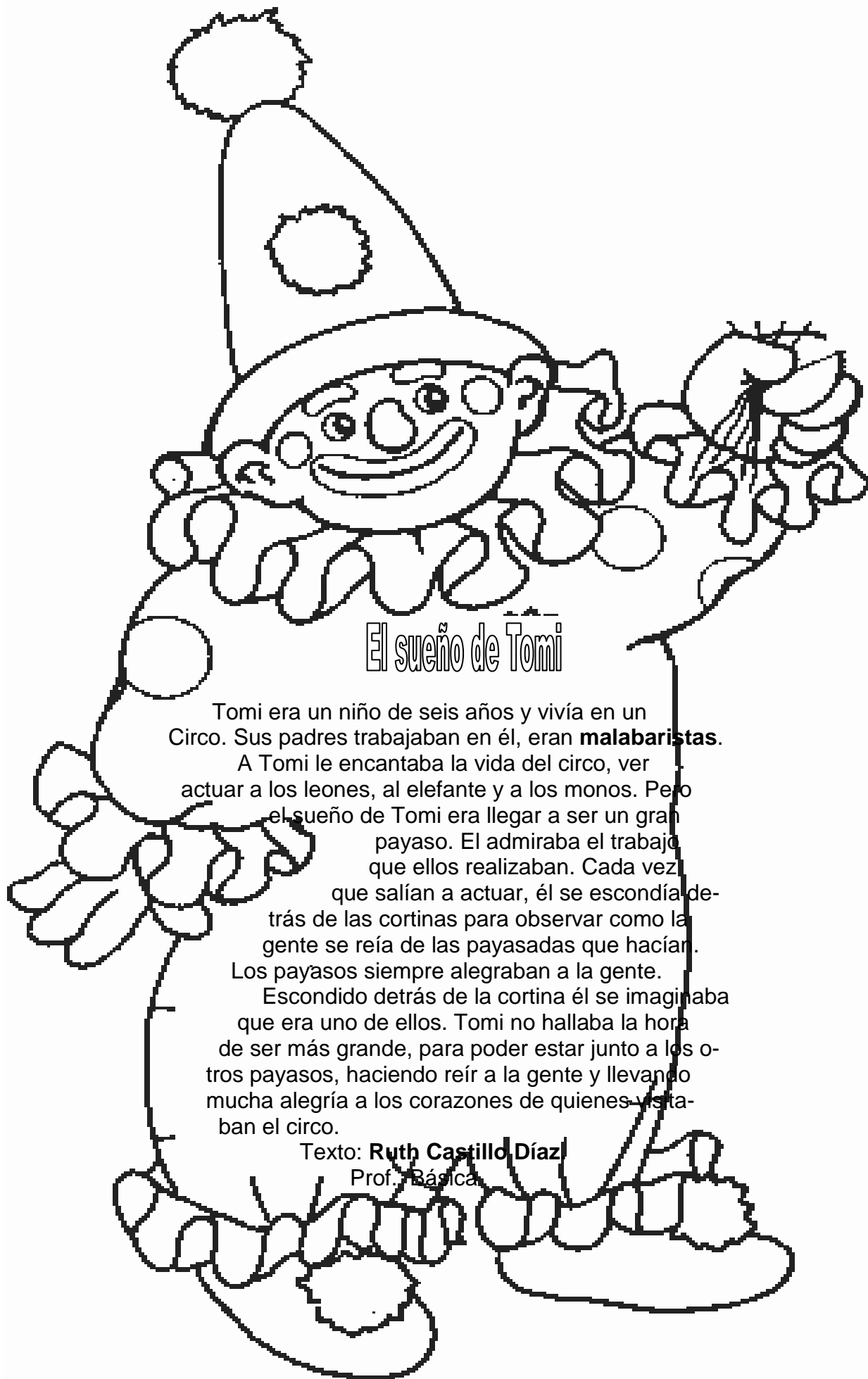
b.-Los leones eran de _____

c.-Del Asia venían los _____

d.-El payaso del afiche está haciendo _____

III.-Dibuja lo que más te gusta del circo.





El sueño de Tomi

Tomi era un niño de seis años y vivía en un Circo. Sus padres trabajaban en él, eran **malabaristas**.

A Tomi le encantaba la vida del circo, ver actuar a los leones, al elefante y a los monos. Pero

el sueño de Tomi era llegar a ser un gran payaso. El admiraba el trabajo

que ellos realizaban. Cada vez

que salían a actuar, él se escondía de-

trás de las cortinas para observar como la gente se reía de las payasadas que hacían.

Los payasos siempre alegraban a la gente.

Escondido detrás de la cortina él se imaginaba que era uno de ellos. Tomi no hallaba la hora

de ser más grande, para poder estar junto a los otros payasos, haciendo reír a la gente y llevando

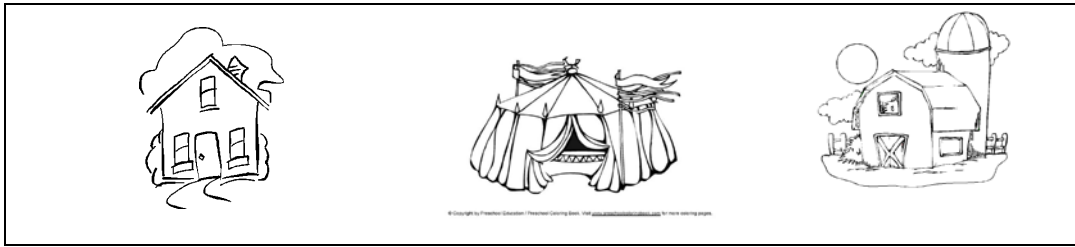
mucha alegría a los corazones de quienes visita-
ban el circo.

Texto: **Ruth Castillo Díaz**

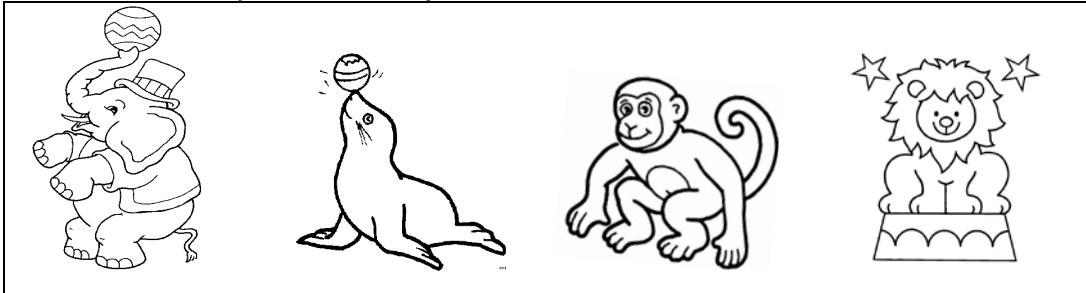
Prof. Básica

I.-Responde:

a.-Pinta el lugar donde vivía Tomi.



b.-Pinta el animal que **NO** trabajaba en el circo.



c.-¿Qué edad tiene Tomi?

d.-¿Cuál era el sueño de Tomi?

d.-¿Dónde se escondía Tomi para ver a los payasos?

e.-¿Cómo crees que se llamaba el circo?

II.-Coloca un **V** si es verdadero o una **F** si es falsa cada afirmación

a.-Los papás de Tomi eran trapecistas.	
b.-Tomi era un niño de buenos sentimientos.	
c.-En el circo trabajaban focas.	
d.-La gente disfrutaba con las presentaciones de los payasos.	
e.-Los circo están todo el año en un mismo lugar.	
f.-Tomi trabajaba en el circo.	

III.-Selecciona la alternativa correcta.

1.-Los padres de Tomi eran a.-domadores. b.-malabaristas. c.-trapecistas.	2.-A Tomi le gustaba el trabajo de los payasos porque a.-la ropa era de muchos colores. b.-trabajaban con leones. c.-hacían reír a la gente.
3.-A los que más admiraba Tomi en el circo era a los a.-payasos. b.-leones. c.-domadores.	4.-El animal que no trabaja en el circo es a.-monos. b.-focas. c.-elefantes.

IV.-Escribe una oración con la palabra que está ennegrecida en el texto.

V.-Imagina que tú eres el que presenta a los payasos del circo. Escribe como lo harías.



Adriana es un desastre

___ ¡Despierta, Adriana que es muy tarde!

Adriana, todavía medio dormida se levantó de la cama. Éste es el peor momento del día para ella. Fue al cuarto del baño y se duchó. ¡Qué drama! Tomó el desayuno y empezó a preparar la mochila; tenía que meter dentro los libros, los lápices una manzana, un trompo, las bolitas... La mochila estaba tan llena que casi no se podía cerrar.

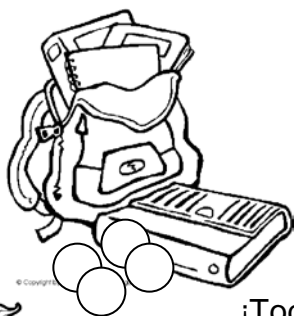
Por fin, Adriana salió corriendo de casa, porque era tarde para ir al colegio. Corrió por la calle, tropezó con un farol..., se metió en todos los **charcos**. Se subió al autobús y empezó a buscar el dinero.

¡¡¡Qué tragedia es sacar el dinero de la mochila!!! Pensó desesperada.

Unas cuantas bolitas de colores rodaron debajo del conductor, que casi pierde la tranquilidad.

Una señora muy elegante se abrazó al cuello del conductor gritando: ___ ¡Ratones! ¡Está todo lleno de ratones de colores!

___ ¡No son ratones! son elefantes ___ dijo un señor y en ese momento pisó dos bolitas que lo hicieron **tambalearse** peligrosamente.



___ ¡Todos tranquilos que aquí estoy yo! ___ gritó el conductor. El autobús parecía un gallinero.

La pobre Adriana, avergonzada, **procuraba** recoger la mayor cantidad posible de bolitas. ¡Por fin, llegó el paradero!

Adriana se bajó del autobús; el conductor y los pasajeros, respiraron con **alivio**.

El puente, Santillana.

I.- ¡Cómo es Adriana? Pinta los cuadros que corresponde.

Desordenada

llorona

inquieta

Gritona

dormilona

comilona

Comilona

torpe

juguetona

II.- Pinta el recuadro con los personajes de la historia.

III.- Pinta la serie correcta de lo que Adriana coloca en la mochila.

IV.-Lee las oraciones y complétalas uniendo con una línea con lo que corresponde.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| a.-Las bolitas rodaron... | ¡Ratones! |
| b.-Corrió por la calle y ... | recogía bolitas. |
| c.-La señora gritó ... | debajo de las botas del conductor. |
| d.-Adriana avergonzada ... | dijo un señor. |
| e.-¡No son ratones, son elefantes... | tropezó con un farol. |

V.-



Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Charco: _____

Tambalearse: _____

Procuraba: _____

alivio: _____

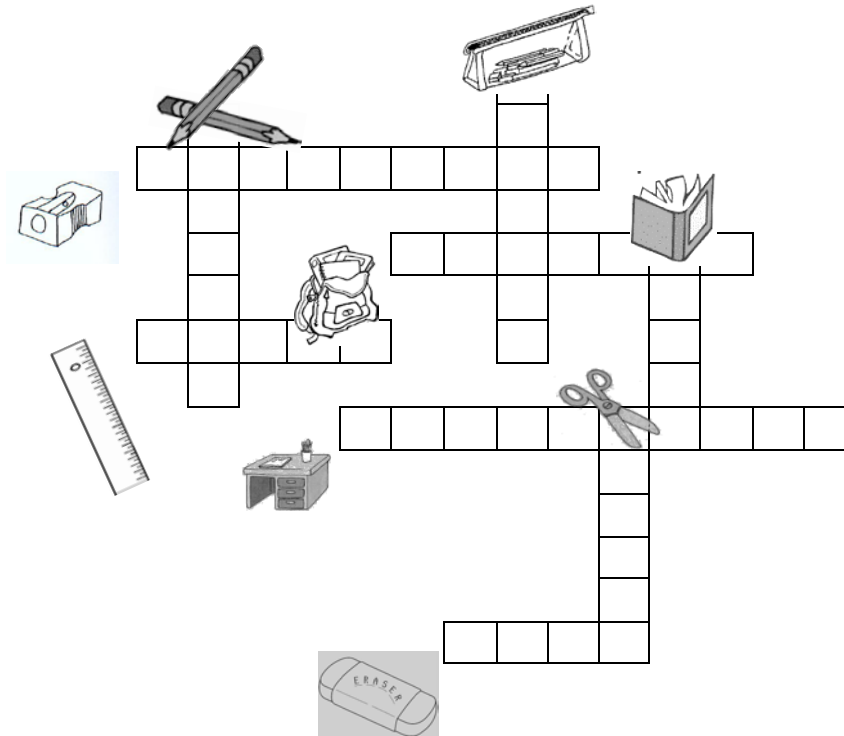
V.- Elige una palabra de las anteriores y crea una oración.

VI.-Completa la oración utilizando las palabras del vocabulario.

- a.- El niño comenzó a _____ en la silla en la que estaba sentado desde hacía rato.
- b.-Las niñas sintieron un gran _____ por haberle contado ese gran secreto a su mamá.
- c.-Los patos disfrutaban nadando en el _____ todos los días.
- d.-Adriana _____ hacer todas sus tareas temprano.

VII.-Escribe lo que tienes en tu mochila.

VIII.-Completa el crucigrama de elementos de una sala de clases.



El arco iris y los pájaros

Érase una vez un bosque verde y **florido** en el que todos los animales vivían felices. Bueno, todos no; los pájaros volaban triste y no cantaban y... ¿Saben por qué? Porque tenían las plumas de color gris y eso no les gustaba.

Un día se reunieron todos los pájaros y dijeron:
— ¡Tenemos que arreglar esto! ¿Quién podrá dar color a nuestras plumas?

Y un pájaro pequeño dijo:

— ¡Pues el sol! ¡Vamos a su casa!

Y los pájaros fueron a la casa del sol. Cuando el sol vio llegar a esa **bandada** pensó:

— ¡Pobres pájaros! Van a quemarse con mis rayos.

Y el sol llamó a la lluvia y la lluvia mojó a los pájaros. Cuando dejó de llover, el Sol salió y los pájaros gritaron de alegría. En el cielo se había formado un arco de colores y los pájaros volaron hacia aquel arco iris para jugar en él.

Unos se **posaron** en el color azul, otros en el rojo,, otros en el amarillo. Estuvieron todo el día

bañándose en el arco iris hasta que se hizo de noche.

A la mañana siguiente los pájaros se despertaron y vieron con sorpresa que sus plumas eran de colores: rojas, verdes, azules... A partir de aquel día, el bosque fue una fiesta de cantos y colores.



Redondel, Santillana.

II.-



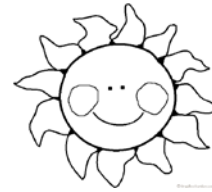
Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Florido: _____

Banada: _____

Posaron: _____

III.- ¿A quién le pidieron ayuda los pájaros? Pinta la respuesta correcta.



IV.-Enumera en el orden correcto del 1 al 4 según ocurrieron los hechos.

- Los pájaros fueron a la casa del sol.
- Los pájaros se despertaron y vieron que sus plumas eran e colores.
- Un día se reunieron todos los pájaros.
- En el cielo se había formado un arco de colores.

V.-Responde:

a.-¿Por qué los pájaros volaban tristes y sin cantar?

b.-¿Qué habría sucedido con los pájaros sin la ayuda del sol?

c.-¿Para qué llamó el sol a la lluvia?

d.-¿Cuándo recuperaron la alegría los pájaros?

VI.-Completa la oración.

a.-Los pájaros querían tener _____

b.-La lluvia impidió que los _____

c.-Los colores del arco iris _____

*“La belleza es un acuerdo
entre el contenido
y la forma.”*





Un día el lobo fue a beber a un pequeño río. Allí encontró una cabra con sus dos cabritos.

Ellos bebían agua fresca. -Amiga, cabra –dijo el lobo- estoy con **apetito**. No he tomado desayuno. Me comeré uno de tus cabritos.

-Espera, espera –le contestó la cabra-. Antes que te comas mis cabritos, quiero **bautizarlo**.

El lobo, curioso, quiso ver cómo se bautizan los cabritos. Se acercó al agua. La cabra lo empujó con fuerzas y... ¡paf!, el lobo cayó de cabeza al río.



I.-

Busca en tu diccionario: ¿Qué significan?

Apetito: _____

Bautizo: _____

II.-Completa las oraciones con las palabras anteriores.

a.-El padre de la parroquia _____ con el nombre de Francisca a la niña.

b.-José se comió con un gran _____ el trozo de sandía.

III.-Responde:

a.-¿Por qué el lobo deseaba comerse a los cabritos?

b.-¿Cuántos eran los cabritos?

c.-¿Qué le sucedió al lobo por curioso?

d.-¿Cómo engañó la mamá e los cabritos al lobo?

IV.-Pinta el cuadrado de las oraciones que son verdaderas.

	-El lobo se comió dos cabritos.
	-Los cabritos y su mamá bebían agua en el río.
	-Los cabritos y su mamá bebían agua en el río.
	-La astucia de la mamá, le permitió salvar a sus hijitos.
	-El lobo sabía lo que era un bautizo.
	-El lobo fue engañado por la mamá de los cabritos.
	-En el texto participan cinco personajes.

V.-Escribe un título al texto en el rectángulo dado arriba.

VI.-Dibuja la parte que más te gustó de la fábula.



Desafio

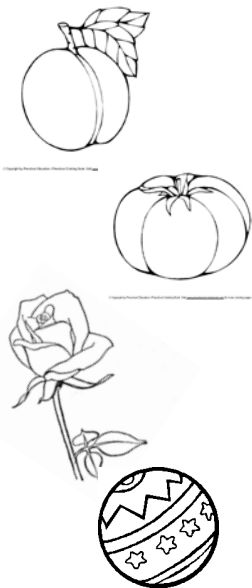
Mmmm...estoy seguro que estos niños serán capaces de desafiar a su ingenio en esta sopa de letras.



I.-Encuentra de los dibujos letras.

d	u	r	a	z	n	o	m	p
r	s	c	a	s	a	v	t	e
o	z	e	k	m	l	f	a	l
n	t	e	t	e	r	a	z	o
n	u	m	m	b	d	k	a	t
r	b	x	g	v	s	m	j	a
o	p	i	z	a	r	r	o	n
s	b	h	w	q	ñ	o	n	l
a	x	t	o	m	a	t	e	j

los nom
en la so



II.-Escribe cada una de las palabras encontradas en la sopa de letras.

III.-Selecciona tres palabras y crea una oración con cada una de ellas.

a.- _____

b.- _____

c.- _____

IV.- Elige uno de los objetos e la sopa de letras y descríbelo.

V.-Lee cada una de las oraciones y escribe el nombre del objeto de la sopa de letras al cual se refiere.

- Es muy útil
- Se encuentran en variados colores.
- Sirve a chicos y grandes.
- Hay de diferentes tamaños y formas.
- Se puede pasar años usándose.
- Toda familia desea tener una propia.

--

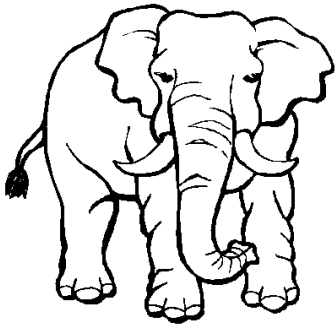
VI.-Marca las características que no corresponden a una tetera.

<input type="checkbox"/>	-Sirve para calentar agua.
<input type="checkbox"/>	-La pueden usar grandes y pequeños.
<input type="checkbox"/>	-Hay de distintos tamaños.
<input type="checkbox"/>	-Sólo sirve para colocarla en una cocina a gas.

VII.-Encuentra algunos de los objetos de la sopa de letras y pntalos.



El elefante que se convirtió en mariposa



Gan, un elefante blanco de hermosos colmillos de marfil, vivía junto a mamá elefanta y su elefantito hijo.

Su hogar quedaba en un lugar seco y **árido**, lo que le obligaba a recorrer todos los días largas distancias para buscar agua, al igual que los demás animales del lugar.

Gan, era muy grande y de mucho peso. Andaba a pasos lentos y avanzaba muy poco.

Algunos animales, al verlo pasar en sus caminatas diarias al arroyo, se reían y burlaban de él:

- ¿Por qué no corres como yo? – preguntaba la gacela.
- ¿Por qué no saltas como yo? –decía el tigre.
- ¿Por qué no brincas como yo? –chillaba el mono.
- ¿Por qué no trotas como yo? –añadía la cebra.

Y juntos aceleraban su marcha dejando a tras a Gan, quien, mientras los oía, bajaba sus orejas para escuchar menos las risas y burlas. Sus ojos se humedecían pero, sin decir nada, seguía **empecinado** en busca del fresco líquido.

Día a día, a pesar de todo, repetía sus viajes, pues sin agua, él y su familia no podrían vivir.

Una noche, muy cansado, de vuelta ya en casa, se durmió. Y empezó a soñar. Soñó que era una mariposa y volaba rumbo al arroyo sin ser notada siquiera por los otros animales. Llegó muy rápido a él. Tomó toda el agua que pudo y, dejando a tras a la gacela, al tigre, al mono y a la cebra, regresó a su hogar. Quiso dar de beber a su hijo, pero había olvidado en su entusiasmo que éste era elefante y la gota que traía era lo mismo que nada para él.

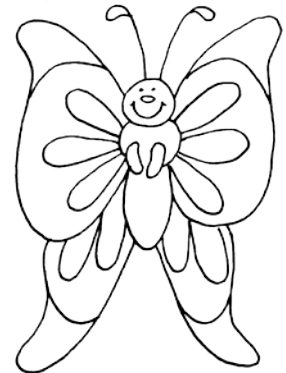
Gan revoloteó frente a los ojos de su hijo. Él no lo reconoció. **Revoloteó** mucho más rato. ¡No pasó nada!

-¿Qué hace? –suspiraba, mientras veía que su elefantito se moría de sed. Y entre suspiro y suspiro, se despertó.

Levantó su trompa... y ahí estaba. Levantó una pata..., levantó otra... y las reconoció como propias.

-¡De modo que solo ha sido un sueño! –exclamó **gozoso**.

Partió entonces al arroyo y, a su paso, escuchó de nuevo las voces de los demás animales con sus burlas y risas. Esta vez nada le importó. Tomó agua tranquilo y ya satisfecho regresó a su hogar.

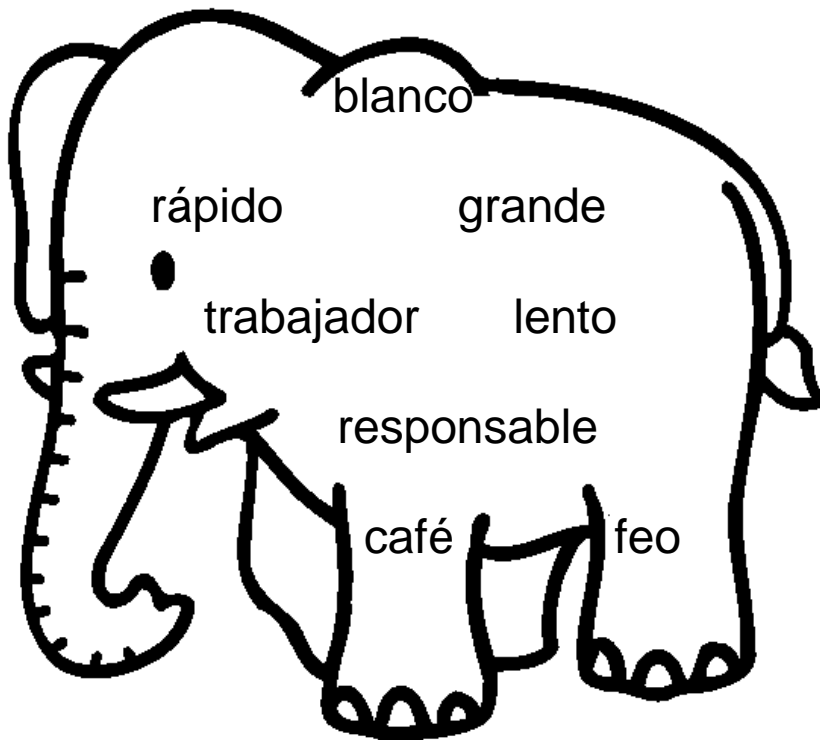


M. Eugenia Coeymans de Tagle
(Chilena)

I.-Selecciona la alternativa correcta.

1.-Gan Soñaba con ser... a.-una flor. b.-una mariposa. c.-una cebra.	2.-Gan era el... a.-hijo. b.-mamá. c.-papá.
3.-El mono... a.-también se burlaba de Gan. b.-nunca se burló del elefante. c.-era el mejor amigo de Gan.	4.-Cuando Gan se convierte en mariposa a.-era una realidad. b.-era un sueño. c.-era un truco que él podía hacer.

II.-Lee y encierra en un círculo las palabras que indican cómo era Gan.



III.-Responde:

a.-¿Por qué Gan realizaba largas caminatas todos los días?

b.-¿Por qué los amigos se burlaban de él?

c.-¿Su sueño de ser mariposa lo colocó feliz? ¿Por qué?

d.-¿Era correcto que sus amigos se rieran de él? ¿Por qué?

IV.-Pinta el personaje que NO es nombrado en el relato.



V.-Escribe los números del 1 al 4, según el orden en que ocurrieron los hechos.

¡De modo que sólo ha sido un sueño!

Se reían y burlaban de él.

Gan revoloteo frente a los ojos de su hijo.

Soñó que era una mariposa.

VI.-



Une con una línea cada palabra con su significado.

Árido

Volar haciendo giros.

Empecinado

Alegre

Revoloteo

Seco, estéril

Gozoso

Acción de insistir

VII.-Completa las oraciones utilizando las palabras anteriores.

a.-Raúl miraba _____ el regalo que le había traído su abuelita del viaje que había realizado.

b.-El picaflor _____ de flor en flor sacando el néctar de ellas.

c.-El el desierto no existe mucha vegetación porque es muy _____

*El amigo fiel se demuestra
en los momentos
difíciles.*

