

LECCIÓN 1: La gamuza o rebeco. ([Ver texto](#))

Objetivos

Relacionar

La actividad propuesta pretende ayudar a los alumnos a relacionar los términos que aparecen en esta lectura. En esta lección el tipo de «relación» es muy evidente y explícita. Así mismo, en esta actividad se les introduce una terminología nueva: nudo y relación. También se les inicia en la representación gráfica de los mismos.

Procesar la información a niveles profundos

Existen diversos niveles de comprensión de mensajes escritos. Esta actividad intenta ayudar a los alumnos a que hagan esfuerzos para comprender lo que se dice en la lectura, más allá de la comprensión de las palabras y las frases. La actividad sugiere al alumno que busque analogías entre dos situaciones dadas. Al realizar dichas analogías, el lector debe comprender en profundidad el sentido de la lectura. Esta actividad, por otra parte, acostumbra a los alumnos a pensar de forma divergente; es decir, a pensar por caminos diferentes a los habituales.

Sintetizar

Se les presentan dos actividades que exigen diferente nivel de síntesis: a) titular párrafos, b) sacar la idea importante del párrafo. Se ha elegido una lectura sencilla con el fin de que se facilite esta tarea en el inicio del programa. Al titular párrafos, los alumnos deben inventar una expresión, que no tiene que ser obligatoriamente una frase completa, que se refiera a todo el contenido del párrafo. Al sacar la idea importante, deben inventar una frase, más o menos compleja, que exprese lo fundamental del contenido del párrafo. En el primer caso, el título es más abarcador y da menos información; en el segundo caso, es menos abarcador, en cuanto especifica más, pero da más información. Si se reuniesen los títulos de los párrafos se tendría un índice de la lectura, si se reuniesen las ideas importantes, se tendría un resumen de la lectura.

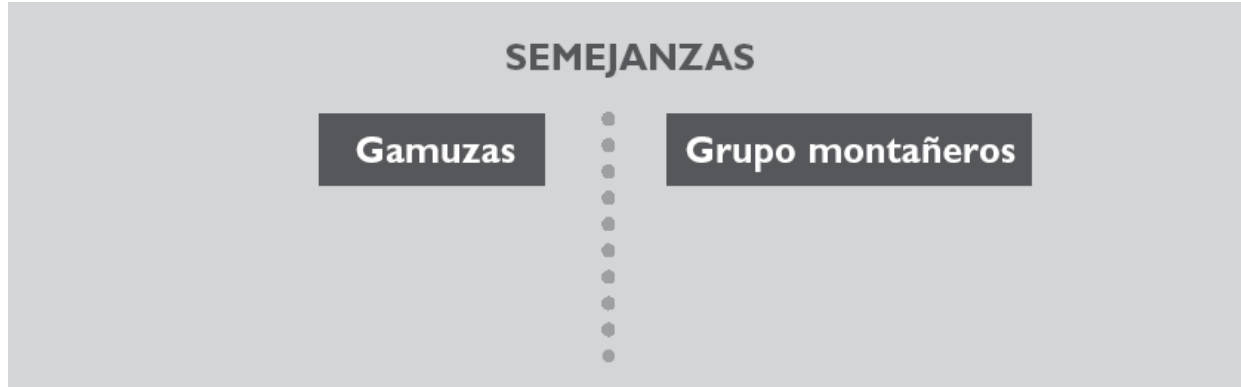
Práctica colectiva

1. Relacionar tres términos.

Practicar con los alumnos la relación existente entre gamuza, espíritu deportivo y manada (Solución: Las gamuzas tienen espíritu deportivo y viven en manadas) y gamuza, heridas y hombres.

2. Analogía.

Explicar en qué consiste una analogía. Por ejemplo: fábrica-panal o, como en el texto, gamuzas - esquiadores/montañeros. Establecer en la pizarra las semejanzas que se mencionan en el texto.



3. Titular párrafos e indicar sus ideas.

Explicar la habilidad con el primer párrafo. El título sería "el juego de las gamuzas" y la idea principal: "Las gamuzas practican un juego parecido al esquí".

Practicar esta habilidad en grupo con los alumnos para escribir en la pizarra el título y las ideas del segundo y tercer párrafo. El título del segundo párrafo sería "Cualidades de la gamuza." y su idea principal "Las gamuzas tienen unas cualidades excepcionales para vivir en la montaña". El título del tercer párrafo sería "Vida en manada" y su idea principal "Viven en comunidad y con una jefa elegida".

FICHA PARA EL TRABAJO INDIVIDUAL DEL ALUMNO

Nombre **Curso** **Fecha**
.....

1. Relaciona, escribiendo una oración, estos dos grupos de tres términos.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Escribe tres analogías y tres diferencias entre las gamuzas y los montañeros.

Analogía 1:

.....

Analogía 2:

.....

Analogía 3:

.....

Diferencia **1:**

.....

Diferencia **2:**

.....

Diferencia **3:**

.....

3. Pon títulos y escribe las ideas principales entre los párrafos 4, 5 y 6.

	Título	Idea principal
Párrafo 4
Párrafo 5

Actividades de Desarrollo de la Comprensión Lectora del Banco de Textos

Basado en SANZ MORENO, A. (2003): *Cómo diseñar actividades de comprensión lectora*. Dpto. de Educación de Navarra.

Párrafo 6

.....

.